

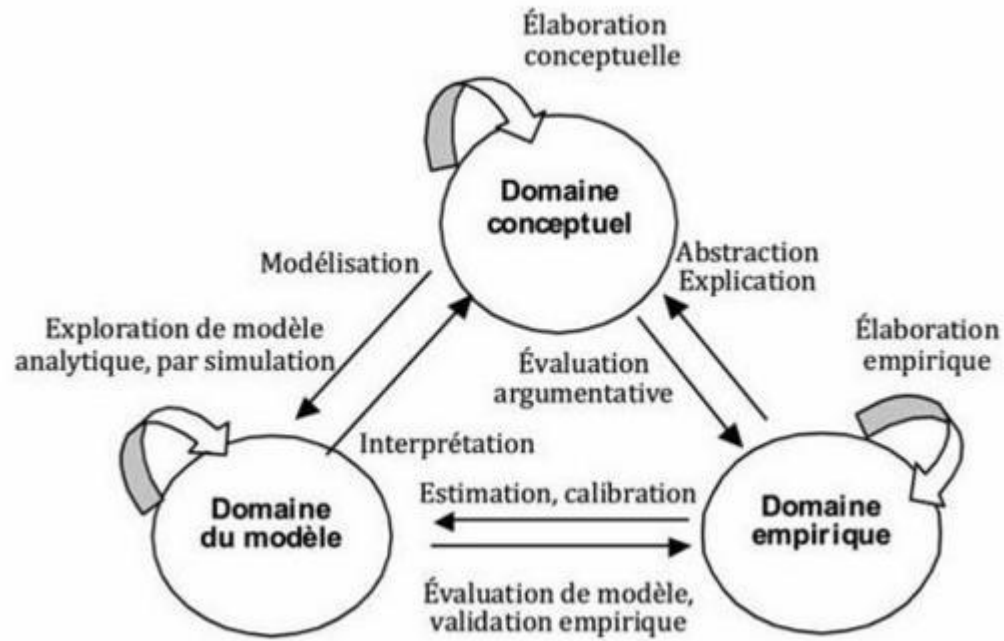
KISS TO KIDS

<http://bruce.edmonds.name/kiss2kids/kiss2kids.pdf>

<https://www.cairn.info/revue-francaise-de-sociologie-2014-4-page-689.htm>

<https://www.lri.fr/~caillou/c3Simulationv3.pdf>

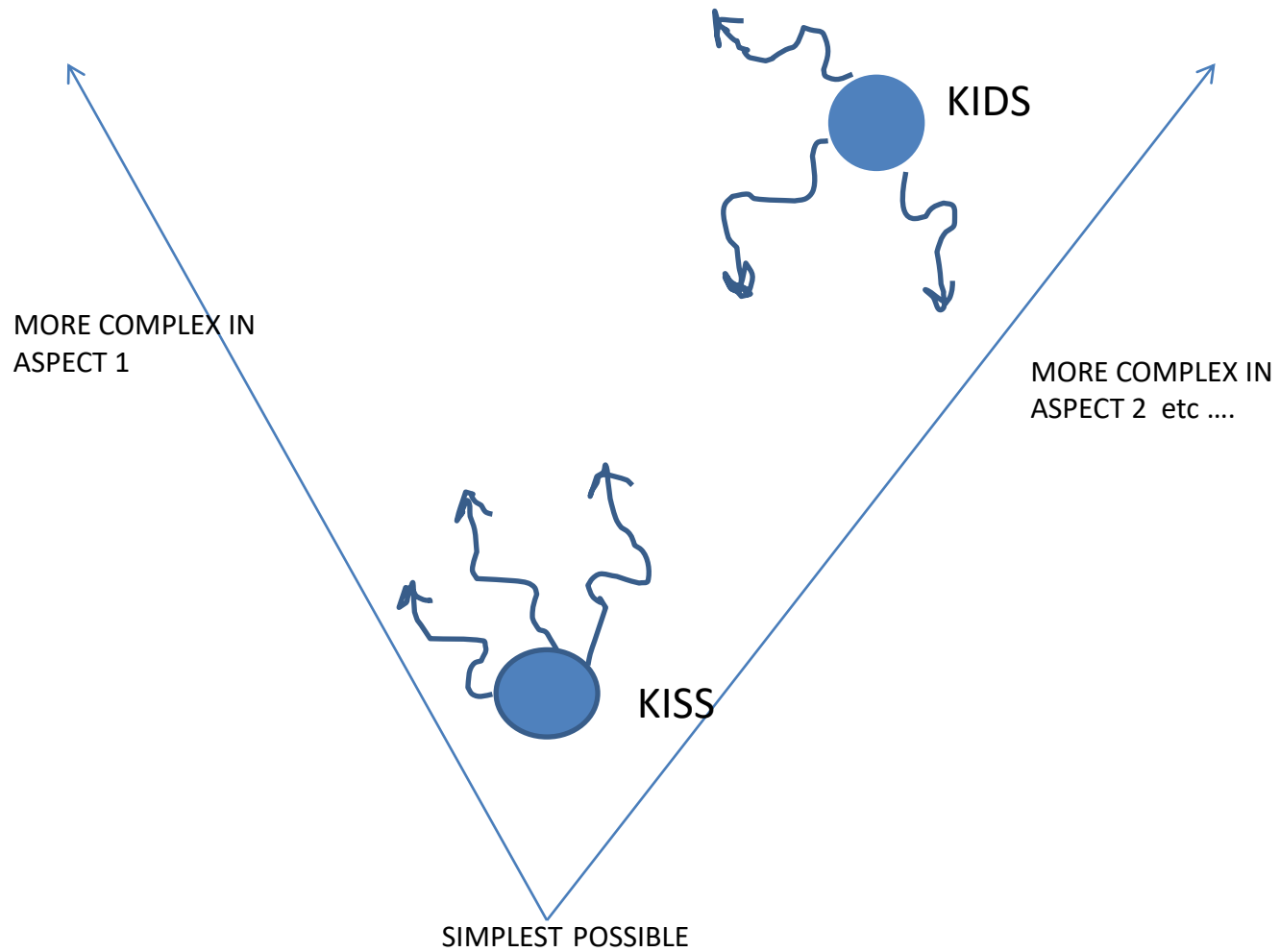
http://www-poleia.lip6.fr/~kant/Ens/M2/MOSIMA/MOSIMA_C3.pdf



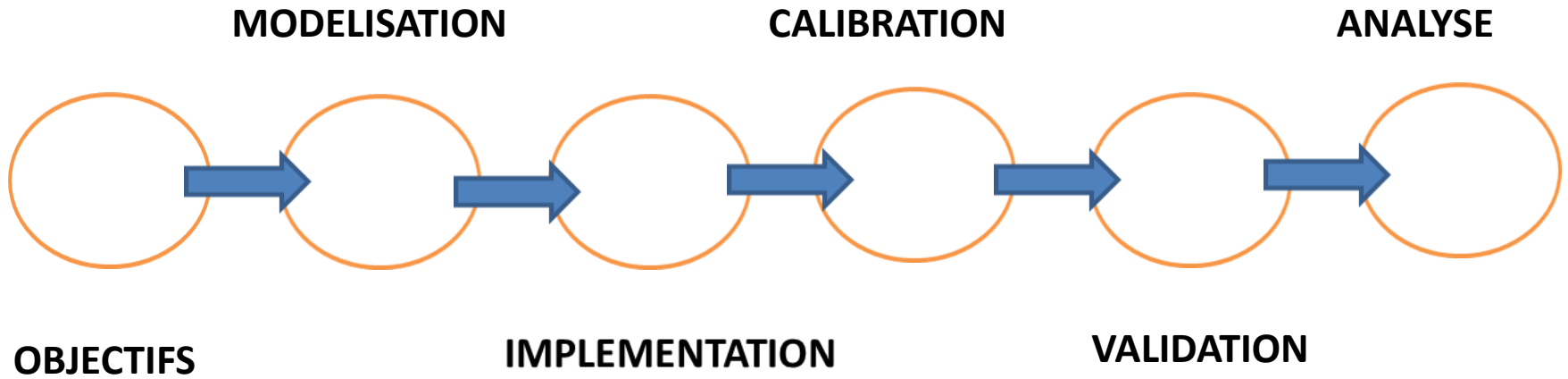
Le premier « domaine », en bas à droite de la Figure 1, est le *domaine empirique*. C'est le domaine où l'on « établit » les faits, observés et/ou « stylisés »

Dans le *domaine conceptuel*, on cherche à identifier les facteurs pertinents pour les phénomènes du domaine empirique auxquels on s'intéresse et qui peuvent être des candidats explicatifs pour rendre compte de leur genèse, de leur structure ou de leur dynamique

Le *domaine du modèle* correspond à une formalisation/implémentation au moyen d'un système formel supposé cohérent et non ambigu



KEEP IT SIMPLE ,STUPID



KISS

- **OBJECTIFS : EXPLIQUER OU DEFINIR OU DECRIRE LE MONDE**
- **MODELISER : MINIMUM DE PARAMETRES, VALEURS AGREGÉES REALISTES, ENVIRONNEMENT, AGENTS**
- **IMPLEMENTER : NetLOGO, GAMA**
- **CALIBRATION : PARAMETRES (ENVIRONNEMENT, AGENTS) CONFORMES A LA REALITE EMPIRIQUE / SOURCES : DONNEES, LITTÉRATURE , EXPERTS**
- **VALIDATION : VALIDITE EXTERNE DES RESULTATS / HYPOTHESES
VALIDITE INTERNES DES RESULTATS**
- **ANALYSE : VARIABLES EXPLICATIVES, NORMATIF, EMERGENCE**

KISS CAS ETUDIES

FOCUS SUR C3SIMULATION V3

- CALIBRATION
- VALIDATION
- ANALYSE

PP 13 - 27

KISS TO KIDS

Objectif:

Comportements réalistes à un niveau individuel

KISS

Nombre de paramètres et
d'hypothèse limité

Objectif de généralité des résultats

Pas de réalisme individuel

Objectif

->Hypothèses

->Validation/Analyse

1 modèle = 1 problème

KIDS

Pas de limite sur le nombre
d'hypothèses et de variables

Objectif de réalisme relatif à un
domaine spécifique

Réalisme individuel

Modèle et simulation

->Validation

->Définition des objectifs et analyse

1 modèle = 1 environnement

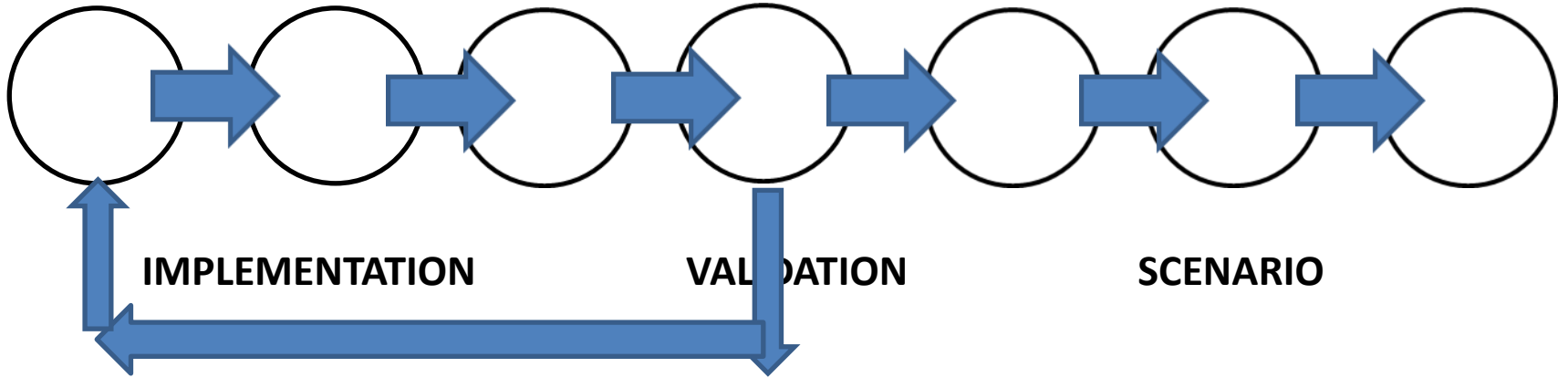
KIDS

MODELISATION

CALIBRATION

OBJECTIF

ANALYSE



KIDS CAS ETUDIES

MOSIMA COURS 3

SPECIFICITES ECONOMIE

PP 4 – 10

C3SIMULATIONV3

PP75 - 117

KISS AND KIDS

- EXEMPLES PRIS DANS :

<https://www.lri.fr/~caillou/c3Simulationv3.pdf>