

La science économique en débat

Michel Volle

Emergence, 21 novembre 2016

J'ai longtemps détesté l'économie

- En 1963-65, les cours de l'ENSAE semblaient l'apologie d'une forme de société
 - Cours dogmatiques : équilibre général
 - Serge Kolm, Maurice Allais
 - Cours technique : économétrie
 - Edmond Malinvaud
 - Cours vide
 - Raymond Barre
- J'ai voulu échapper à l'idéologie
 - Etre un pur statisticien : le *constat des faits*

Limites de la statistique

- Elle observe « ce qui est important », mais comment le choisit-elle ?
 - Objectivité ou pertinence ?
 - Une subjectivité collective, historique
- Elle détecte des faits « significatifs » qu'elle n'explique pas
 - L'analyse des données n'identifie pas les causalités
- Peut-on *penser* l'économie sans en connaître la théorie ?
 - Un trésor d'interprétations accumulées

Accès à la théorie

- Les « classiques »
 - Adam Smith, David Ricardo, etc.
- Les « néoclassiques »
 - Walras, Pareto, etc.
 - « Théorie de la valeur » et modèle de l'équilibre général
 - Comment une structure de prix peut conduire à un « optimum de Pareto »
- Le « néolibéralisme » : une hérésie ?
 - Ludwig von Mises, Friedrich Hayek, Milton Friedman

Un exemple

- Modèles de l'échange international
 - Deux pays, deux produits
 - Ricardo : les techniques sont différentes
 - Heckscher Ohlin : les intensités capitalistiques sont différentes
 - Friedrich List : dynamique du progrès technique
- Chaque modèle explore un monde différent
 - John Hicks : théorie de la monnaie et du patrimoine
 - Keynes : effets des anticipations et de l'incertitude

Une science hypothétique

- Modèle : schéma permettant de simuler mentalement une économie
 - Les modèles sont *irréalistes* mais *utiles*
- L'économiste, gymnaste intellectuel
 - L'esprit rompu à l'exploration d'hypothèses diverses peut élucider des situations particulières
- Tentations et dangers
 - Dogmatisme des résultats, sectarisme des chapelles, orientations politiques masquées

Limites du modèle standard

- Le modèle standard
 - Hypothèse : rendement d'échelle décroissant
 - Résultats : concurrence parfaite, tarification au coût marginal, libre échange
 - Dogmatisme de « Bercy » et « Bruxelles »
- Le modèle de l'économie contemporaine
 - Hypothèse : rendement d'échelle croissant
 - Résultats : concurrence monopolistique, tarification au coût moyen, protectionnisme prudent
 - Vers l'« économie »

L'apport de Jean Tirole

- Il assume le schématisation de la modélisation
 - Des faits stylisés
- Il considère des situations de concurrence imparfaite
 - Dissymétrie de l'information
- Il élucide certains comportements
 - Incitations
- Mais son modèle a une limite
 - Les incitations n'expliquent pas le comportement de *l'entrepreneur* et de *l'animateur*

Le conflit entre économistes

- Des chapelles luttent pour le titre de « professeur des Universités »
 - Les « orthodoxes » donnent une place centrale au modèle de l'équilibre général
 - Les « néo-libéraux » le poussent au-delà de ses limites
 - Certains exagèrent la mathématisation de l'économie
 - Les « hétérodoxes » s'inspirent de l'histoire, de la sociologie, de la psychologie, etc.
 - Plus agréables à lire que les orthodoxes
 - Ont une forte audience dans les médias
 - Jalousies, violence extrême
 - Cahuc et Zylberberg, *Le négationnisme économique*

Une leçon scientifique

- Les deux formes de la vérité
 - Vérité des *faits*, incontestable mais sélective
 - Vérité *apodictique* des théories scientifiques
- La « *gaya scienza* »
 - Concevoir le caractère hypothétique de toute science libère l'esprit des solutions de facilité
 - Dogmatisme des pédagogues
 - Conformisme professionnel
 - Sectarisme des corporations
 - Hiérarchie des pouvoirs

L'économie, science empirique ?

- La part des travaux empiriques s'accroît
 - Effet des 35 heures (Alsace-Moselle comparée à France)
 - Effet de la taille des classes sur les résultats scolaires
 - Effet de l'informatisation sur l'efficacité des entreprises, etc.
- Cela ne réduit pas l'importance de la théorie
 - Elle pose à la statistique des questions *a priori* au lieu de l'interpréter *a posteriori*

Modéliser l'économie contemporaine

- Automatisation des tâches répétitives
 - L'emploi passe de la main d'oeuvre au *cerveau d'oeuvre*
 - Une *ressource naturelle inépuisable*
- Distinguer l'intime de l'externe
 - Le modèle néoclassique se focalise sur les *transactions* et néglige l'*organisation*
 - L'entreprise : être *organisé* baignant dans le *marché*
 - Son action est orientée par des *valeurs*

Elucider les conditions nécessaires de l'efficacité

- *L'iconomie* : repère posé à l'horizon du futur
 - Élargir le modèle économique
- Violence de l'économie du *risque maximum*
 - Prédation, risque de retour au régime féodal
- Économie de la *compétence*
 - La synergie des compétences suppose une élucidation des *valeurs*
 - Du *rapport hiérarchique* au *commerce de la considération*
- Économie de la *qualité*
 - Monopole temporaire sur un segment des besoins
 - Une réponse aux exigences de l'écologie

Fin de l'exposé, début de la
discussion !